

# FIȘA DISCIPLINEI <sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	CONSTRUCTII / CONSTRUCTII CIVILE SI INSTALATII
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	INGINERIE CIVILA/ 10
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	DEZVOLTARE DURABILĂ: AUDITUL ENERGETIC ȘI SECURITATE LA INCENDIU A CLĂDIRILOR

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>5</sup>	O3: Scenarii de siguranta la foc						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Raul ZAHARIA						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>6</sup>	S.I. dr. ing. Luminita FEKETE-NAGY						
2.4 Anul de studiu <sup>7</sup>	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei <sup>8</sup>	DCAV

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>9</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	1.5	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1.5		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	21	3.3* ore seminar/laborator/proiect	21		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare	0	3.6 ore practică	0	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , din care:	3.5* ore proiect cercetare	0	3.6* ore practică	0	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	0
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4.28 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				1	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1.28	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				2	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	60 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				18	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				28	
3.9 Total ore/săptămână <sup>10</sup>	7.28						
3.9* Total ore/semestru	102						
3.10 Număr de credite	6						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
-------------------	-----------------

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup> Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

<sup>9</sup> În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.9\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

<sup>10</sup> Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.2 de competențe	• Nu este cazul
-------------------	-----------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de capacitate medie, videoproiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sala de capacitate medie

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• După parcurgerea disciplinei, studenții vor cunoaște principiile de întocmire a scenariilor de siguranță la incendiu pentru diverse tipuri de clădiri;</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Activități de evaluare și proiectare a izolațiilor termice a clădirilor -0%;</li> <li>• 2. Activități de evaluare-Scenariu la foc, proiectare la securitate la incendiu a clădirilor -40%;</li> <li>• 3. Activități de Expertiză termică și energetică a clădirilor (după atestare cf. ORDIN MDRT nr. 2237/MO 683/08.10.2010) – 0%;</li> <li>• 4. Activități de Audit termic și energetic a clădirilor (după atestare cf. ORDIN MDRT nr. 2237/MO 683/08.10.2010) -0%;</li> <li>• 5. Activități de coordonare execuție și mentenanță în domeniul economiei de energie în Construcții – 0%</li> <li>• 6. Activități de coordonare execuție și mentenanță în domeniul securității la incendiu în construcții - 40%;</li> <li>• 7. Activități de cercetare, dezvoltare în construcții, în domeniul economiei de energie -0%</li> <li>• 8. Activități de cercetare, dezvoltare în construcții, în domeniul securității la incendiu a Construcțiilor- 20%;</li> <li>• 9. Consultanță, asistență tehnică și verificări proiecte, la cerințele esențiale b(C) și f(E) –0%</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformarea clădirilor și a utilitatilor specifice pentru asigurarea protecției la foc în vederea realizării scenariilor de siguranță la incendiu</li> <li>•</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea cunoștințelor referitoare la modul de realizare a scenariilor de securitate la incendiu</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Introducere. Noțiuni fundamentale privind acțiunea incendiului, comportarea la foc a materialelor și elementelor de construcție	4	Prezentări, proiecții, exemple, discuții
Normele românești privind protecția clădirilor la acțiunea incendiului.	2	
Condiții generale de performanță la foc pentru construcții	5	
Performanțe comune și specifice de siguranță la foc pentru clădiri civile (publice)	4	
Performanțe comune și specifice de siguranță la foc pentru clădiri de producție și/ sau depozitare	4	
Performanțe comune și specifice de siguranță la foc pentru clădiri cu funcțiuni mixte	2	


Bibliografie<sup>11</sup> - Normativ de siguranta la foc a constructiilor, indicativ P118-1999, IPCT , 1999, Bucuresti

- MP 008-2000 Manual privind exemplificări, detalieri și soluții de aplicare a prevederilor normativului de siguranță la foc P 118-1999
- MAI, Ordinul nr. 129/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind avizarea și autorizarea de securitate la incendiu și protecție civilă În vigoare de la 01.09.2016 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 675 din 01.09.2016
- Ordinul MTCT nr. 1822/2004 si Ordinul MAI nr. 394/2004 pentru aprobarea Regulamentului privind clasificarea și încadrarea produselor pentru construcții pe baza performanțelor de comportare la foc, cu modificările si completările ulterioare

## 8.2 Activități aplicative<sup>12</sup>

	Număr de ore	Metode de predare
Prezentarea temei de proiect si a normativelor specifice rezolvării acesteia	2	Explicație, exemple , încadrări pe baza Normativului P118-99
Prezentarea etapelor necesare alcatuirii scenariului de incendiu pentru cladirea considerata in conformitate cu legislatia in vigoare	14	
Redactarea si sustinerea temei	5	

Bibliografie<sup>13</sup> Normativ de siguranta la foc a constructiilor, indicativ P118-1999, IPCT , 1999, Bucuresti

- MP 008-2000 Manual privind exemplificări, detalieri și soluții de aplicare a prevederilor normativului de siguranță la foc P 118-1999
- MAI, Ordinul nr. 129/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind avizarea și autorizarea de securitate la incendiu și protecție civilă În vigoare de la 01.09.2016 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 675 din 01.09.2016
- Ordinul MTCT nr. 1822/2004 si Ordinul MAI nr. 394/2004 pentru aprobarea Regulamentului privind clasificarea și încadrarea produselor pentru construcții pe baza performanțelor de comportare la foc, cu modificările si completările ulterioare

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea cunoștințele necesare pentru conformarea clădirilor din punct de vedere al siguranței la foc și pentru redactarea unui scenariu de siguranță la incendiu, în conformitate cu legislația românească în vigoare

## 10. Evaluare

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>12</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>13</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>14</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	5 subiecte teoretice	Examen scris	50%
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b>		
	<b>P:</b> Implicarea în activitate	Sustinere proiect	50%
	<b>Pr:</b>		
	<b>Tc-R<sup>15</sup>:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) <sup>16</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota minima 5</li> </ul>			

**Data completării**

6 Mai, 2019

**Titular de curs  
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

.....

**Director de departament  
(semnătura)**

.....

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>17</sup>**

16 Mai, 2019

**Decan  
(semnătura)**

.....

<sup>14</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>15</sup> Tc-R=teme de casă - Referate

<sup>16</sup> Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

[http://univagora.ro/m/filer\\_public/2012/10/21/ghid\\_de\\_completare\\_fisa\\_disciplinei.pdf](http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf)

<sup>17</sup> Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.